

2020年度 専門科目カリキュラムマップ（専攻科福祉専攻）

卒業認定の方針（大学全体）

- ・DP1（知識・技能）人間として生きていくために、生活の中のさまざまなことがらに関心を持つことのできる人となる。【生活基礎力】
- ・DP2（思考力・判断力・表現力）人間として生きていくために、社会や他者との関わりを尊重することのできる人となる。【社会人基礎力】
- ・DP3（主体性・多様性・協調性）人間として生きていくために、深い人間理解をもち、自他共に受けとめることのできる人となる。【人間基礎力】

上記の卒業認定の方針と、授業との関連性が、◎とても強い ○強い △あるであることを示しています。

開講科目名	DP1 (知識・技能)	DP2 (思考力・判断力・表現力)	DP3 (主体性・多様性・協調性)
人間学A	△	○	◎
人間学B	△	○	◎

修了認定の方針（専攻科）

- ・DP1（知識・技能）
保育士養成課程での学びを踏まえ、介護・福祉に関する知識・技能の習得を通し、自らの課題を発見することができる。
- ・DP2（思考力・判断力・表現力）
地域で暮らす人々（子どもから高齢者まで）の思いを受けとめ、地域生活の中での課題を共有することができる人となる。

上記の修了認定の方針と、授業との関連性が、◎とても強い ○強いであることを示しています。

開講科目名		DP1 (知識・技能)	DP2 (思考力・判断力・表現力)
専門科目	社会の理解	◎	○
	介護と福祉Ⅰ	○	◎
	介護と福祉Ⅱ	◎	○
	介護と福祉Ⅲ	○	◎
	介護と福祉Ⅳ	◎	○
	介護の基本Ⅰ	◎	○
	介護の基本Ⅱ	◎	○
	コミュニケーション	○	◎
	コミュニケーション技術	○	◎
	生活支援技術Ⅰ	◎	○
	生活支援技術Ⅱ	◎	○
	生活支援技術Ⅲ	◎	○
	生活支援技術Ⅳ	◎	○
	生活支援技術Ⅴ	○	◎
	生活支援技術Ⅵ	◎	○
	生活支援技術Ⅶ	◎	○
	生活支援技術Ⅷ	◎	○
	生活支援技術Ⅸ	◎	○
	生活支援技術Ⅹ	○	◎
	介護過程Ⅰ	◎	○
	介護過程Ⅱ	○	◎
	介護過程Ⅲ	◎	○
	介護過程Ⅳ	○	◎
	介護過程Ⅴ	○	◎
	介護総合演習Ⅰ	○	◎
	介護総合演習Ⅱ	○	◎
	介護実習	◎	◎
	発達と老化の理解	◎	○
	認知症の理解Ⅰ	◎	○
	認知症の理解Ⅱ	◎	○
	障害の理解	◎	○
	からだのしくみ	◎	○
	こころのしくみ	◎	○
	医療的ケア	◎	○
	保育心理演習	◎	○
	保育心理	◎	○
	保育人間学	○	◎
	個別支援実習	○	◎
	個別支援実習指導	○	◎