

2021年度 専門科目カリキュラムマップ（福祉学科）

学位授与の方針（福祉学科）

- ・DP1（知識・技能）介護・福祉に関する知識・技能の習得を通し、自らの課題を発見することができる。
- ・DP2（思考力・判断力・表現力）
一人一人に寄り添う介護観を育み、福祉のまちづくりに貢献できる介護福祉のリーダーとなる
- ・DP3（人間理解力）
人間として生きていくために、福祉の学びを通して深い人間理解をもち、自他共に受けとめることのできる人となる。

上記の学位授与の方針と、授業との関連性が、◎とても強い ○強い であることを示しています。

| 開講科目名 | DP1 (知識・技能) | DP2 (思考力・判断力・表現力) | DP3 (人間理解力) |
|--------------|----------------|----------------------|----------------|
| 生活と倫理 | ◎ | | |
| カウンセリング | ◎ | | |
| 生活と福祉Ⅰ | ◎ | | |
| 生活と福祉Ⅱ | ◎ | | |
| 仏教の人間観Ⅰ | | | ◎ |
| 仏教の人間観Ⅱ | | | ◎ |
| 認識論Ⅰ | | | ◎ |
| 認識論Ⅱ | | | ◎ |
| 介護の基本Ⅰ | ◎ | | |
| 介護の基本Ⅱ | ◎ | | |
| 介護の基本Ⅲ | ◎ | | |
| 介護の基本Ⅳ | ◎ | | |
| 介護と福祉 | ◎ | | |
| 介護と相談援助 | ◎ | | |
| コミュニケーション技術Ⅰ | ◎ | | |
| コミュニケーション技術Ⅱ | | ◎ | |
| 生活援助Ⅰ | ◎ | | |
| 生活援助Ⅱ | ◎ | | |
| 生活援助Ⅲ | ◎ | | |
| 日常生活援助Ⅰ | ◎ | | |
| 日常生活援助Ⅱ | ◎ | | |
| 日常生活援助Ⅲ | ◎ | | |
| 日常生活援助Ⅳ | ◎ | | |
| 終末期支援 | | ◎ | |
| 仏教の死生観 | | | ◎ |
| 介護過程Ⅰ | ◎ | | |
| 介護過程Ⅱ | ◎ | | |
| 介護過程Ⅲ | ◎ | | |
| 介護過程Ⅳ | ◎ | | |
| 介護過程Ⅴ | | ◎ | |
| 介護総合演習Ⅰ | ◎ | | |
| 介護総合演習Ⅱ | ◎ | | |
| 介護総合演習Ⅲ | ◎ | | |
| 介護総合演習Ⅳ | | ◎ | |
| 介護実習Ⅰ-1 | ◎ | | |
| 介護実習Ⅰ-2 | ◎ | | |
| 介護実習Ⅰ-3 | ◎ | | |
| 介護実習Ⅱ | | ◎ | |
| 発達と老化Ⅰ | ◎ | | |
| 発達と老化Ⅱ | ◎ | | |
| 認知症の理解 | ◎ | | |
| 認知症を持つ人の支援 | ◎ | | |
| 障害の医学的基礎 | ◎ | | |

| | | | | |
|------|--------------|---|---|--|
| 専門科目 | 障害のある人の支援 | ◎ | | |
| | こころとからだのしくみⅠ | ◎ | | |
| | こころとからだのしくみⅡ | ◎ | | |
| | こころとからだのしくみⅢ | ◎ | | |
| | こころとからだのしくみⅣ | ◎ | | |
| | 医療的ケアⅠ | ◎ | | |
| | 医療的ケアⅡ | | ◎ | |
| | ボランティア論Ⅰ | ◎ | | |
| | ボランティア論Ⅱ | | ◎ | |
| | 地域福祉論Ⅰ | ◎ | | |
| | 地域福祉論Ⅱ | | ◎ | |
| | レクリエーション援助法Ⅰ | | ◎ | |
| | レクリエーション援助法Ⅱ | | ◎ | |
| | レクリエーション論 | ◎ | | |